

二、教育投资的收益估计及高等教育的信号模型★★★

(一) 教育投资的社会收益

1. 教育投资直接导致国民收入水平的提高和社会财富的增长，从而 提高 整个国家和社会的 福利 水平
2. 教育投资有助于 降低失业率 ，减少失业福利支出， 预防犯罪 （受教育水平的高低会影响个人犯罪被捕之后的机会成本），减少执行法律的支出
3. 较高的受教育水平有助于 提高政策决策 过程的质量和决策效率
4. 父母的受教育水平 在 很大程度上 会影响 下一代 的健康以及受教育状况
5. 受教育水平的提高有助于 提高道德和信用 水平，降低社会以及经济中的交易费用，提高市场效率

【注意】世界各国政府以及各种社会组织对教育都极为重视，对教育，尤其是大学之前的义务教育，给予了大量的投资。在上大学之前受到的教育投资所产生的收益中，社会收益所占的比重可能更大。

【例·单选题】教育投资产生的社会收益不包括（ ）。

- A. 提高社会道德水平，提高市场效率
- B. 降低失业率，减少福利支出
- C. 提高受教育者的收入预期
- D. 促进国民收入水平提高和社会财富增长

答案：C

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。教育投资的社会收益主要表现在以下几个方面：

- （1）教育投资直接导致国民收入水平的提高和社会财富的增长，从而提高整个国家和社会的福利水平；
- （2）教育投资有助于降低失业率，从而减少失业福利支出，同时起到预防犯罪的作用（受教育水平的高低会影响个人犯罪被捕之后的机会成本），减少了执行法律的支出；
- （3）较高的受教育水平有助于提高政策决策过程的质量和决策效率；
- （4）父母的受教育水平在很大程度上会影响下一代的健康以及受教育状况；

（5）受教育水平的提高还有助于提高整个社会的道德水平和信用水平，降低社会以及经济中的交易费用，提高市场效率。

【例·单选题】在市场经济条件下，各国政府在义务教育方面都进行了很大的投资，通常会普及义务教育，政府这样做的一个主要原因是（ ）。

- A. 义务教育能够带来很高的社会收益
- B. 义务教育只能让社会受益，因而只能由政府投资
- C. 政府投资于高等教育是不会产生社会收益的
- D. 义务教育不能产生私人收益，所以私人不愿意进行投资

答案：A

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。世界各国政府以及各种社会组织对教育都极为重视，对教育，尤其是大学之前的义务教育，给予了大量的投资。在上大学之前受到的教育投资所产生的收益中，社会收益所占的比重可能更大。

（二）教育投资的私人收益估计偏差

高估偏差	也被称为能力偏差。经济学家们在对教育投资回报率进行估计时，很可能会过高地估计一个人能够从教育投资中所能获得的收益，把工资性报酬当中不应当归于教育的部分也认为是教育做出的贡献	教育万能 忽略能力
低估偏差	经济学家们低估了教育尤其是高等教育所产生的私人收益。 （1）上大学的收益不只表现为较高的生产率，还表现为心理收益或非货币收益。 （2）上大学所获得的超过高中毕业生的货币报酬并不只包括工资性报酬部分，实际上还应当包括福利部分	教育无用 忽略心理

（续表）

选择性偏差	选择性是指受教育者的自我选择性，即一个人是否选择接受高等教育，实际上是当事人及其家庭根据自己的能力状况所	高估放弃 低估获得
-------	--	--------------

	作出的一种理性选择	
	实际上传统的高等教育收益率研究很可能： 一方面高估了那些实际没有上大学的人因为没上大学而放弃的收益； 另一方面又低估了大学毕业生们从上大学中实际获得的收益	

【例·单选题】有经济学家专门搜集了一批同卵双胞胎的配对数据开展研究，这些双胞胎都是一个人上了大学，而另外一个人因为各种原因没上大学。研究发现，这些双胞胎中上大学的人比那些没上大学的人获得的工资明显更高，这种情况表明，在教育投资的私人收益估计中并不存在非常明显的（ ）。

- A. 低估偏差
- B. 学历偏差
- C. 选择性偏差
- D. 高估偏差

答案：D

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。一些以同卵双胞胎（他们有相同的基因，从而天生能力基本相同）为对象所作的研究表明，对教育投资回报率进行估计的传统方法所存在的能力偏差可能并不是很大。因此这表明，能力差别对工资性报酬的影响不是太大，高估偏差的数值很小。

【例·多选题】在估计上大学的私人收益的时候，往往容易出现低估偏差，这是因为经济学家往往会忽略了上大学会得到的（ ）。

- A. 福利性收益
- B. 非货币性收益
- C. 特权收益
- D. 生产率的提高
- E. 工资性报酬收益

答案：ABC

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。经济学家们低估了教育尤其

是高等教育所产生的私人收益。

- (1) 上大学的收益不只表现为较高的生产率，还表现为心理收益或非货币收益。
- (2) 上大学所获得的超过高中毕业生的货币报酬并不只包括工资性报酬部分，实际上还应当包括福利部分。在很多组织中，福利已经占到员工总薪酬的很大一部分，而且接受高等教育者一旦进入组织中的中高层管理岗位，实际上还享受着很多职务福利或特权，而这些福利在很多研究中都没有体现出来。

【例·多选题】在高等教育投资收益估计中可能存在选择性偏差的原因有（ ）。

- A. 在上大学的收益中还包括无法被计算的心理收益
- B. 大学毕业生即使不上大学，也能比高中毕业就工作的人获得更多的工资性报酬
- C. 高中毕业生就工作的人即使上大学，其工资性报酬可能也比实际的大学毕业生更低
- D. 大学毕业生如果不上大学，其工资性报酬可能会比高中毕业就工作的人更低
- E. 高中毕业就工作的人如果上了大学，也能获得与大学毕业生相同的工资性报酬

答案：CD

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。选项A错误，在上大学的收益中还包括无法被计算的心理收益，属于低估偏差的内容。选项B错误，大学毕业生即使不上大学，也能比高中毕业就工作的人获得更多的工资性报酬，属于高估偏差的内容。选项E的表述不属于教育投资的私人收益估计偏差的内容。

（三）高等教育的信号模型

一家企业在准备雇用工人的时候，实际上永远不可能完全清楚任何一位求职者的实际生产率，因此，在很多时候，企业常常根据它们认为与生产率之间存在某种联系的，同时又是可以被观察到的标志或特征来进行人员的筛选	
筛选 标记	可以自行改变的标记：如年龄
	可以努力争取的标记：如经验、受教育程度等。这种能够获得的标记被称为信号

（续表）

争论	有些观点	认为这种现象的存在使高等教育投资确实提高了被投资者的生产率
	信号模型	认为高等教育本身并没有导致生产率的提高，但是它却表明了一个受过高等教育的人是一个具有较高生产率的人，即受过高等教育只不过是一种较高生产率的信号而已，它表明，能够完成高等教育的人通常是生产率较高的人
结论	企业利用大学文凭作为筛选工具可能确实是一种既简单明确，预测准确率又高的好方法	

【例·单选题】下列关于高等教育的信号模型的说法，错误的是（ ）。

- A. 大学文凭可以表明文凭持有者具有较高的生产率
- B. 高等教育投资没有为接受高等教育者提供任何有价值的信号
- C. 利用高等教育文凭这种信号来筛选员工是有道理的
- D. 高等教育投资没有提高高等教育接受者的劳动生产率

答案：B

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。选项B错误，在很多时候，企业常常根据它们认为与生产率之间存在某种联系的，同时又是可以被观察到的标志或特征来进行人员的筛选。这些标志或特征包括年龄、经验、受教育程度等。其中有些标记是可以自行改变的（如年龄），而有些标志则是劳动者本人可以通过自身的努力去争取获得的。这些能够获得的标记就被称为信号。目前关于高等教育问题在世界上还存在一些争论：一部分人认为，这种现象的存在使高等教育投资确实提高了被投资者的生产率；另外一部分人则认为，高等教育本身并没有导致生产率的提高，但是它却表明了一个受过高等教育的人是一个具有较高生产率的人，即受过高等教育只不过是一种高生产率的信号而已，它表明，能够完成高等教育的人通常是生产率较高的人。

本节小结

