



第四节

教育培训政策



第四节 教育培训政策

知识点名称	重要程度
1.概述	★
2.职业技能培训	★★
3.专业技术人员继续教育	★★
4.公务员培训	★
5.事业单位工作人员培训	★



第四节 教育培训政策

一、概述★

教育培训是开发人力资源的**基本手段**。

我国政府高度重视教育培训，通过实施**科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略**，提高职工队伍整体素质，帮助职工学习新知识，掌握新技能，增长新本领，拓展广大劳动者成长成才空间，树立终身学习理念，不断提高思想道德素质和科学文化素质。



第四节 教育培训政策

二、职业技能培训★★

职业技能培训面向城乡全体劳动者，包括从劳动预备开始，到劳动者实现就业创业，并贯穿学习和职业生涯全过程的终身职业技能培训。

职业技能培训要以政府补贴培训、企业自主培训、市场化培训为主要供给，以公共实训机构、职业院校、职业培训机构和行业、企业为主要载体，以就业技能培训、岗位技能提升培训和创业创新培训为主要形式，构建资源充足、布局合理、结构优化、载体多元、方式科学的培训组织实施体系。



第四节 教育培训政策

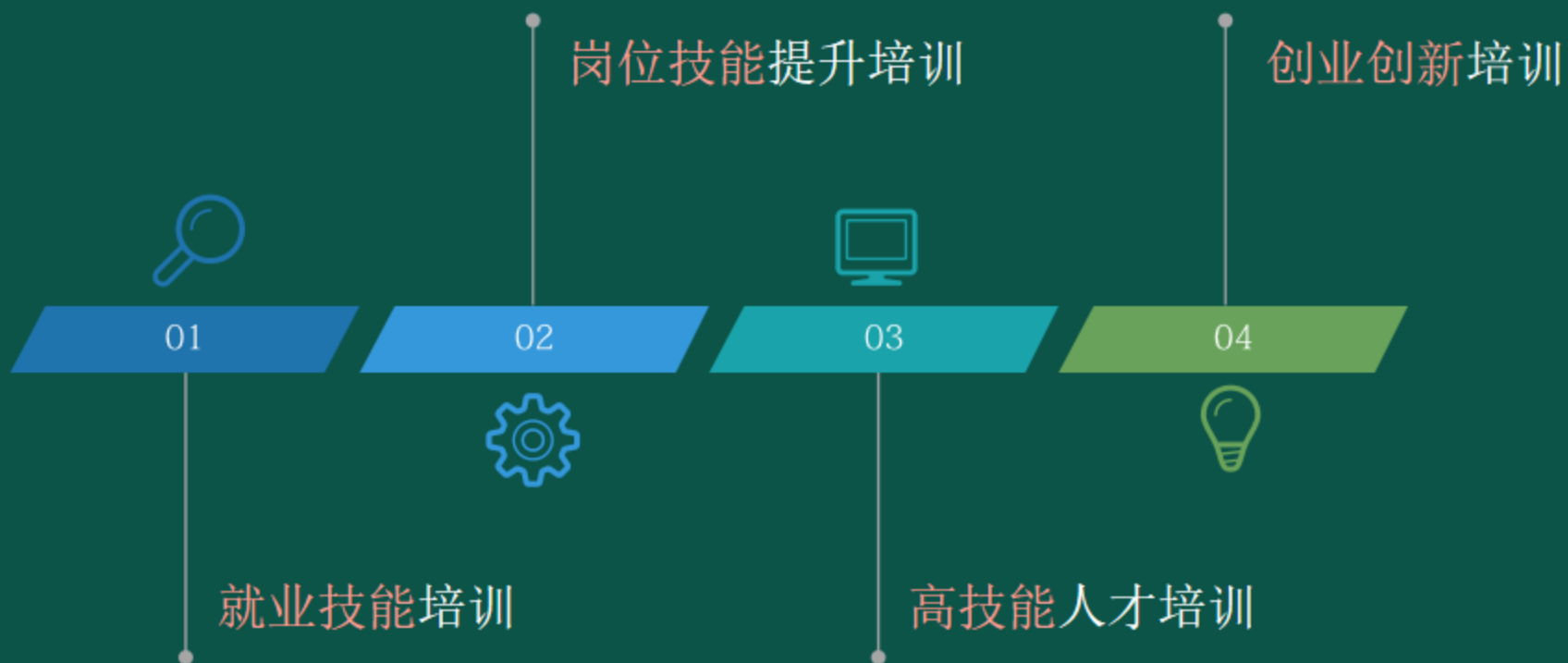
（一）总体要求

- | |
|---------------------|
| 1.强化就业导向建好“两目录一系统” |
| 2.加强职业技能培训和考核评价流程管理 |
| 3.加强职业技能培训基础能力建设 |
| 4.加强补贴资金统筹使用和监管 |



第四节 教育培训政策

(二) 主要形式及内容





第四节 教育培训政策

1. 就业技能培训

(1) 开展**高校毕业生**技能就业行动，增强高校毕业生适应产业发展、岗位需求和基层就业工作能力。

(2) 配合化解过剩产能职工安置工作，实施**失业人员**和**转岗**职工特别职业培训计划。

(3) 深入实施**农民工**职业技能提升计划——“**春潮行动**”，将农村转移就业人员和新生代农民工培养成为高素质技能劳动者。

(4) 实施**新型职业农民**培育工程和**农村实用人才**培训计划，全面建立职业农民制度。

(5) 对城乡**未继续升学的初、高中毕业生**开展**劳动预备制**培训。

(6) 对**即将退役的军人**开展退役前技能储备培训和职业指导，对**退役军人**开展就业技能培训。

(7) 面向符合条件的**农村低保家庭、困难职工家庭和残疾人**，开展技能脱贫攻坚行动，实施“**雨露计划**”、技能脱贫千校行动、残疾人职业技能提升计划。

(8) 对**服刑人员、强制隔离戒毒人员**，开展以顺利回归社会为目的的就业技能培训。



第四节 教育培训政策

2. 岗位技能提升培训

(1) 明确企业培训主体地位，完善激励政策，支持企业大规模开展职业技能培训，鼓励规模以上企业建立职业培训机构开展职工培训，并积极面向中小企业和社会承担培训任务，降低企业兴办职业培训机构成本，提高企业积极性。

(2) 对接国民经济和社会发展中长期规划，适应高质量发展要求，推动企业健全职工培训制度，制定职工培训规划，采取岗前培训、学徒培训、在岗培训、脱产培训、业务研修、岗位练兵、技术比武、技能竞赛等方式，大幅提升职工技能水平。

(3) 全面推行企业新型学徒制度，对企业新招用和转岗的技能岗位人员，通过校企合作方式，进行系统职业技能培训。

(4) 发挥失业保险促进就业作用，支持符合条件的参保职工提升职业技能。



第四节 教育培训政策

3. 高技能人才培养

(1) 深入实施国家高技能人才振兴计划，紧密结合战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等发展需求，开展**技师、高级技师**培训。

(2) 对**重点关键岗位的高技能人才**，通过开展新知识、新技术、新工艺等方面培训以及技术研修攻关等方式，进一步提高他们的专业知识水平、解决实际问题能力和创新创造能力。

(3) 支持高技能领军人才更多**参与国家科研项目**。发挥高技能领军人才在带徒传技、技能推广等方面的重要作用。

(4) 实施国家**高技能人才培训基地和技能大师工作室**建设项目。



第四节 教育培训政策

4. 创业创新培训

(1) 以高等学校和职业院校毕业生、科技人员、留学回国人员、退役军人、农村转移就业和返乡下乡创业人员、失业人员和转岗职工等群体为重点，依托高等学校、职业院校、职业培训机构、创业培训（实训）中心、创业孵化基地、众创空间、网络平台等，开展创业意识教育、创新素质培养、创业项目指导、开业指导、企业经营管理等培训，提升创业创新能力。

(2) 健全以政策支持、项目评定等支持体系，将高等学校、职业院校学生在校期间开展的“试创业”实践活动纳入政策支持范围。

(3) 发挥技能大师工作室、劳模和职工创新工作室作用，开展集智创新、技术攻关、技能研修、技艺传承等群众性技术创新活动，做好创新成果总结命名推广工作，加大对劳动者创业创新的扶持力度。



经典例题

【例·单选题】下列关于职业技能培训的说法，正确的是

()。

A.公共实训机构不可以独立开展职业技能培训

B.企业可以建立培训机构面向企业内部员工，不可向社会培训

C.国家实施高技能人才振兴计划包括开展技师、高级技师培训

D.培训对象不包括农村转移就业人员和退役军人



经典例题

答案：C

解析：本题考查职业技能培训。

选项AD错误，职业技能培训面向城乡全体劳动者，包括从劳动预备开始，到劳动者实现就业创业，并贯穿学习和职业生涯全过程的终身职业技能培训。职业技能培训要以政府补贴培训、企业自主培训、市场化培训为主要供给，以公共实训机构、职业院校、职业培训机构和行业、企业为主要载体，以就业技能培训、岗位技能提升培训和创新创业培训为主要形式，构建资源充足、布局合理、结构优化、载体多元、方式科学的培训组织实施体系。选项B错误，明确企业培训主体地位，完善激励政策，支持企业大规模开展职业技能培训，鼓励规模以上企业建立职业培训机构开展职工培训，并积极面向中小企业和社会承担培训任务，降低企业兴办职业培训机构成本，提高企业积极性。



经典例题

【例·单选题】下列关于教育培训的说法，正确的是（ ）。

- A.企事业单位可以按规定提取职工教育经费，用于专业技术人员继续教育
- B.职业技能培训以政府补贴培训为主，市场化培训、企业自主培训为辅
- C.为增强高校毕业生就业工作能力，国家开展劳动预备制培训
- D.工伤保险基金可以提升参保职工的职业技能



经典例题

答案：A

解析：本题考查职业技能培训。

选项B错误，职业技能培训要以政府补贴、企业自主培训、市场化培训为主要供给。

选项C错误，对城乡未继续升学的初、高中毕业生开展劳动预备制培训。

选项D错误，工伤保险基金与职工的职业资格培训无关。



第四节 教育培训政策

三、专业技术人员继续教育★★

(一) 总体要求

1.教育对象	国家机关、企业、事业单位以及社会团体等组织的 专业技术人员 。
2.基本原则	应当以经济社会发展和科技进步为导向，以能力建设为核心，突出针对性、实用性和前瞻性，坚持理论联系实际、按需施教、讲求实效、培养与使用相结合的原则。
3.管理体制	实行 统筹规划、分级负责、分类指导 的管理体制。



第四节 教育培训政策

(二) 继续教育内容

内容	(1) 公需科目 ：包括专业技术人员应当普遍掌握的法律法规、理论政策、职业道德、技术信息等基本知识。
	(2) 专业科目 ：包括专业技术人员从事专业工作应当掌握的新理论、新知识、新技术、新方法等专业知识。
时间	每年累计应不少于90学时，其中， 专业科目 一般不少于总学时的2/3。



第四节 教育培训政策

(三) 继续教育方式

方式	(1) 参加培训班、研修班或者进修班学习; (2) 参加相关的继续教育实践活动; (3) 参加远程教育; (4) 参加学术会议、学术讲座、学术访问等活动; (5) 符合规定的其他方式。
----	--



第四节 教育培训政策

（四）监管和服务

1.继续教育机构	（1）依法成立的高等院校、科研院所、大型企业的培训机构等各类教育培训机构可以面向专业技术人员提供继续教育服务。
	（2）应当认真实施继续教育教学计划，向社会公开继续教育的范围、内容、收费项目及标准等情况，建立教学档案，根据考试考核结果如实出具专业技术人员参加继续教育的证明。
	（3）应当按照专兼结合的原则，聘请具有丰富实践经验、理论水平高的业务骨干和专家学者，建设继续教育师资队伍。
2.政府管理服务部门	统筹负责专业技术人员继续教育的管理、组织、服务、监督工作。



经典例题

【例·单选题】按照国家相关政策，下列关于专业技术人员继续教育的说法，正确的是（ ）。

- A. 每年累计总学时应不少于120学时
- B. 内容包括公共科目、基础科目和专业科目
- C. 专业科目内容包括从事专业工作所需要的新理论、新知识、新技术、新方法等
- D. 专业科目一般不低于总学时的二分之一



经典例题

答案：C

解析：本题考查专业技术人员继续教育。

选项AD错误，专业技术人员参加继续教育的时间，每年累计应不少于90学时，其中，专业科目一般不少于总学时的2/3。

选项B错误，专业技术人员继续教育内容包括公需科目（应当普遍掌握的法律法规、理论政策、职业道德、技术信息等基本知识）和专业科目（从事专业工作应当掌握的新理论、新知识、新技术、新方法等专业知识）。



第四节 教育培训政策

四、公务员培训★

(一) 总体要求

1.总体原则	(1) 党管干部; (2) 政治统领, 服务大局; (3) 以德为先, 从严管理; (4) 突出重点, 注重实效; (5) 分类分级, 精准科学; (6) 联系实际, 改革创新。
2.管理体制	(1) 中央公务员主管部门负责全国公务员培训的综合管理工作。 (2) 地方各级公务员主管部门负责本辖区公务员培训的综合管理工作。



第四节 教育培训政策

（二）培训对象

公务员培训的对象是**全体公务员**。

担任 县处级以上领导职务 的公务员	每5年 应当参加党校、行政学院、干部学院，或经厅局级以上单位组织（人事）部门认可的其他培训机构累计 3个月以上 的培训。
--------------------------	--

其他公务员	参加脱产培训的时间一般每年累计 不少于12天或者90学时 。
-------	---------------------------------------

公务员**个人**参加**社会化培训**，费用一律由**本人承担**，不得由财政经费和单位经费报销，不得接受任何机构和他人的资助或者变相资助。



第四节 教育培训政策

（三）培训内容

1. 综合管理类公务员的培训内容侧重于公共管理和公共服务；
2. 专业技术类公务员的培训内容侧重于专业知识和专业技能；
3. 行政执法类公务员的培训内容侧重于法律法规和执法技能；
4. 领导机关公务员的培训内容侧重于政策制定、调查研究等能力；
5. 基层公务员的培训内容侧重于社会治理、联系服务群众等能力。



第四节 教育培训政策

（四）培训类型

初任 培训	新录用公务员	重点提高其思想政治素质和依法依规办事等 适应机关工作的能力。	领导职务序列	
			国家级	国家级正职 国家级副职
任职 培训	按照新任职务 的要求，对晋升领导职务的 公务员	重点提高其胜任职务的政治能力和领导能力。 应当在公务员任职前或者任职后一年内进行。 (1) 担任县处级副职以上领导职务的公务员任职培训时间一般不少于30天； (2) 担任乡科级领导职务的公务员任职培训时间一般不少于15天。	省部级	省部级正职 省部级副职
			厅局级	厅局级正职 厅局级副职
			县处级	县处级正职
				县处级副职
			乡科级	乡科级正职
				乡科级副职



第四节 教育培训政策

(续表)

专门业务培训	专项工作的需要	专业知识和技能培训，重点提高公务员的 <u>业务</u> 工作能力。
在职培训	<u>全体</u> 公务员	目的是及时学习领会党中央决策部署、提高政治素质和工作能力、更新知识。



第四节 教育培训政策

（五）培训方式与方法

调训计划	公务员主管部门负责制订公务员调训计划，选调公务员参加脱产培训。
培训方式	鼓励公务员本着工作需要、学用一致的原则参加有关学历学位教育和其他学习。
	公务员主管部门根据工作需要，严格规范和改进公务员境外培训工作，突出重点、注重实效，择优选派培训对象，合理确定培训机构，严格培训过程管理和效果评价。
培训方法	应当根据内容要求和公务员特点，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学相长。



经典例题

【例·单选题】担任县处级以上领导职务的公务员每5年应当参加党校、行政学院、干部学院，或经厅局级以上单位组织或人事部门认可的其他培训机构累计（ ）以上的培训。

- A.1个月
- B.2个月
- C.3个月
- D.6个月



经典例题

答案：C

解析：本题考查公务员培训。担任县处级以上领导职务的公务员每5年应当参加党校、行政学院、干部学院，或经厅局级以上单位组织（人事）部门认可的其他培训机构累计3个月以上的培训。



经典例题

【例·单选题】下列关于公务员培训类型的说法，错误的是（ ）。

- A.初任培训应在试用期完成，时间不少于12天
- B.任职培训应在任前完成，时间不少于30天
- C.专门业务培训是根据从事专项工作的需要进行的专业知识和技能培训
- D.在职培训针对全体公务员



经典例题

答案：B

解析：本题考查公务员培训。选项B错误，任职培训应当在公务员在任职前或任职后一年内进行，担任县处级副职以上领导职务的公务员任职培训时间一般不少于30天，担任乡科级领导职务的公务员任职培训时间一般不少于15天。



第四节 教育培训政策

五、事业单位工作人员培训★

事业单位工作人员有接受培训的**权利和义务**，一般每年度参加各类培训的时间累计**不少于90学时或者12天**。

1. 岗前培训

2. 在岗培训

3. 转岗培训

4. 专项培训



第四节 教育培训政策

岗前培训	(1) 培训对象：对事业单位新聘用工作人员。 (2) 培训内容：包括公共科目和专业科目。 (3) 培训方式：公共科目一般采用脱产培训方式；专业科目一般采用脱产培训、网络培训、以师带徒等方式 (4) 培训时间：一般在工作人员被聘用之日起6个月内完成，最长不超过12个月，累计时间不少于40学时或者5天。
在岗培训	管理者在岗培训内容包括公共科目和专业科目。 (1) 公共科目：一般采用脱产培训、网络培训、在职自学等方式进行，在一个聘期内至少参加一次不少于20学时或者3天的公共科目脱产培训。 (2) 专业科目：一般采用脱产培训、网络培训、集体学习等方式进行。 专业技术人员、工勤技能人员在岗培训分别按照继续教育、职业技能培训等相关规定执行，注重加强政治理论、职业道德、爱国奉献精神等方面培训。



第四节 教育培训政策

(续表)

转岗培训	(1) 培训对象：岗位类型发生变化或者岗位职责任务发生较大变化的。 (2) 培训内容：根据其拟聘或者所聘岗位类型完善。 (3) 培训方式：由事业单位或者主管部门自主确定。 (4) 培训时间：一般应当在岗位类型或者岗位职责任务发生变化前完成，根据工作需要，也可在发生变化后3个月内完成，累计时间不少于40学时或者5天。
专项培训	(1) 培训对象：参加重大项目、重大工程、重大行动等特定任务的。 (2) 内容方式：由任务组织方根据该工作任务的实际需要确定，可以采取团队集训等办法进行。 (3) 培训时间：事业单位新聘用工作人员参加专项培训的，其培训时间可计入规定岗前培训累计时间中。



经典例题

【例·单选题】下列关于事业单位工作人员培训的说法，不正确的是（ ）。

- A. 事业单位工作人员有接受培训的权利和义务，一般每年度参加各类培训的时间累计不少于90学时或者12天
- B. 管理者在岗培训内容包括公共科目和专业科目
- C. 岗前培训一般在工作人员被聘用之日起12个月内完成，最长不超过24个月
- D. 专项培训的内容和方式由任务组织方根据该工作任务的实际需要确定，可以采取团队集训等办法进行



经典例题

答案：C

解析：本题考查事业单位工作人员培训。选项C错误，岗前培训一般在工作人员被聘用之日起6个月内完成，最长不超过12个月，累计时间不少于40学时或者5天。



本节小结

