



第四节 教育培训



第四节 教育培训

知识点名称	重要程度
1. 概述	★
2. 职业技能培训	★
3. 专业技术人员继续教育	★★
4. 公务员培训	★
5. 事业单位工作人员培训	★



第四节 教育培训

一、概述★

教育培训是开发人力资源的**基本手段**。我国政府高度重视教育培训，通过实施**科教兴国战略**、**人才强国战略**、**创新驱动发展战略**，提高职工队伍整体素质，帮助职工学习新知识，掌握新技能，增长新本领，拓展广大劳动者成长成才空间，树立终身学习理念，不断提高思想道德素质和科学文化素质。



第四节 教育培训

二、职业技能培训★

职业技能培训面向城乡全体劳动者，包括从劳动预备开始，到劳动者实现就业创业，并贯穿学习和职业生涯全过程的终身职业技能培训。

职业技能培训要以政府补贴培训、企业自主培训、市场化培训为主要供给，以公共实训机构、职业院校、职业培训机构和行业、企业为主要载体，以就业技能培训、岗位技能提升培训和创新创业培训为主要形式，构建资源充足、布局合理、结构优化、载体多元、方式科学的培训组织实施体系。



第四节 教育培训

（一）总体要求

1. 强化就业导向建好“两目录一系统”	（1）聚焦重点产业和急需紧缺职业（工种）设置职业技能培训需求指导目录； （2）及时公开和动态调整培训机构目录； （3）推进职业技能培训实名制信息管理系统应用。
2. 加强职业技能培训和考核评价流程管理	（1）强化培训过程监管； （2）严格组织开展考核评价； （3）规范开展职业技能评价； （4）规范“互联网+职业技能培训”。



第四节 教育培训

续表

3. 加强职业技能培训基础能力建设	(1) 建设培育优质培训载体; (2) 加强教学资源建设和管理; (3) 抓好师资队伍建设; (4) 规范培训机构办学行为。
4. 加强补贴资金统筹使用和监管	(1) 强化培训资金统筹; (2) 探索制定差异化补贴标准; (3) 压实资金管理主体责任。



第四节 教育培训

（二）主要形式及内容

1. 就业技能培训
2. 岗位技能提升培训
3. 高技能人才培训
4. 创业创新培训



第四节 教育培训

1. 就业技能培训

(1) 开展高校毕业生技能就业行动，增强高校毕业生适应产业发展、岗位需求和基层就业工作能力。

(2) 配合化解过剩产能职工安置工作，实施失业人员和转岗职工特别职业培训计划。

(3) 深入实施农民工职业技能提升计划——“春潮行动”，将农村转移就业人员和新生代农民工培养成为高素质技能劳动者。

(4) 实施新型职业农民培育工程和农村实用人才培训计划，全面建立职业农民制度。



第四节 教育培训

(续表)

(5) 对城乡未继续升学的初、高中毕业生开展劳动预备制培训。

(6) 对即将退役的军人开展退役前技能储备培训和职业指导，对退役军人开展就业技能培训。

(7) 面向符合条件的农村低保家庭、困难职工家庭和残疾人，开展技能脱贫攻坚行动，实施“雨露计划”、技能脱贫千校行动、残疾人职业技能提升计划。

(8) 对服刑人员、强制隔离戒毒人员，开展以顺利回归社会为目的的就业技能培训。



第四节 教育培训

2. 岗位技能提升培训

(1) 明确企业培训主体地位，完善激励政策，支持企业大规模开展职业技能培训，鼓励规模以上企业建立职业培训机构开展职工培训，并积极面向中小企业和社会承担培训任务，降低企业兴办职业培训机构成本，提高企业积极性。

(2) 对接国民经济和社会发展中长期规划，适应高质量发展要求，推动企业健全职工培训制度，制定职工培训规划，采取岗前培训、学徒培训、在岗培训、脱产培训、业务研修、岗位练兵、技术比武、技能竞赛等方式，大幅提升职工技能水平。

(4) 全面推行企业新型学徒制度，对企业新招用和转岗的技能岗位人员，通过校企合作方式，进行系统职业技能培训。

(4) 发挥失业保险促进就业作用，支持符合条件的参保职工提升职业技能。



第四节 教育培训

3. 高技能人才培养

(1) 深入实施国家高技能人才振兴计划，紧密结合战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等发展需求，开展技师、高级技师培训。

(2) 对重点关键岗位的高技能人才，通过开展新知识、新技术、新工艺等方面培训以及技术研修攻关等方式，进一步提高他们的专业知识水平、解决实际问题能力和创新创造能力。

(3) 支持高技能领军人才更多参与国家科研项目。发挥高技能领军人才在带徒传技、技能推广等方面的重要作用。

(4) 实施国家高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目。



第四节 教育培训

4. 创业创新培训

(1) 以高等学校和职业院校毕业生、科技人员、留学回国人员、退役军人、农村转移就业和返乡下乡创业人员、失业人员和转岗职工等群体为重点，依托高等学校、职业院校、职业培训机构、创业培训（实训）中心、创业孵化基地、众创空间、网络平台等，开展创业意识教育、创新素质培养、创业项目指导、开业指导、企业经营管理等培训，提升创业创新能力。

(2) 健全以政策支持、项目评定等支持体系，将高等学校、职业院校学生在校期间开展的“试创业”实践活动纳入政策支持范围。

(3) 发挥技能大师工作室、劳模和职工创新工作室作用，开展集智创新、技术攻关、技能研修、技艺传承等群众性技术创新活动，做好创新成果总结命名推广工作，加大对劳动者创业创新的扶持力度。



第四节 教育培训

【例·单选题】关于职业技能培训的说法，正确的是

()。

A. 公共实训机构不可以独立开展职业技能培训

B. 企业可以建立培训机构面向企业内部员工，不可向社会培训

C. 国家实施高技能人才振兴计划包括开展技师、高级技师培训

D. 培训对象不包括农村转移就业人员和退役军人



第四节 教育培训

答案：C

解析：本题考查职业技能培训。职业技能培训面向城乡全体劳动者，包括从劳动预备开始，到劳动者实现就业创业，并贯穿学习和职业生涯全过程的终身职业技能培训。职业技能培训要以政府补贴培训、企业自主培训、市场化培训为主要供给，以公共实训机构、职业院校、职业培训机构和行业、企业为主要载体，以就业技能培训、岗位技能提升培训和创新创业培训为主要形式，构建资源充足、布局合理、结构优化、载体多元、方式科学的培训组织实施体系。A、D项错误。明确企业培训主体地位，完善激励政策，支持企业大规模开展职业技能培训，鼓励规模以上企业建立职业培训机构开展职工培训，并积极面向中小企业和社会承担培训任务，降低企业兴办职业培训机构成本，提高企业积极性。B项错误。



第四节 教育培训

三、专业技术人员继续教育★★

内容	(1) 公需科目 ：包括专业技术人员应当普遍掌握的法律法规、理论政策、职业道德、技术信息等基本知识。
	(2) 专业科目 ：包括专业技术人员从事专业工作应当掌握的新理论、新知识、新技术、新方法等专业知识。
时间	每年累计应不少于90学时，其中， 专业科目 一般不少于总学时的2/3。
方式	(1) 参加培训班、研修班或者进修班 学习 ； (2) 参加相关的继续教育 实践活动 ； (3) 参加 远程教育 ； (4) 参加 学术会议 、学术讲座、学术访问等活动； (5) 符合规定的其他方式。



第四节 教育培训

【例·单选题】按照国家相关政策，关于专业技术人员继续教育说法，正确的是（ ）。

- A. 每年累计总学时应不少于120学时
- B. 内容包括公共科目、基础科目和专业科目
- C. 专业科目内容包括从事专业工作所需要的新理论、新知识、新技术、新方法等
- D. 专业科目一般不低于总学时的二分之一



第四节 教育培训

答案：C

解析：本题考查专业技术人员继续教育。专业技术人员参加继续教育的时间，每年累计应不少于90学时，其中，专业科目一般不少于总学时的2/3，A、D项错误。专业技术人员继续教育内容包括公需科目（应当普遍掌握的法律法规、理论政策、职业道德、技术信息等基本知识）和专业科目（从事专业工作应当掌握的新理论、新知识、新技术、新方法等专业知识），B项错误。