



第二节 人力资本投资与高等教育

二、教育投资的收益估计及高等教育的信号模型★★★

（一）教育投资的社会收益

1. 教育投资直接导致国民收入水平的提高和社会财富的增长，从而**提高**整个国家和社会的**福利**水平；
2. 教育投资有助于**降低失业率**，减少失业福利支出，**预防犯罪**（受教育水平的高低会影响个人犯罪被捕之后的机会成本），减少执行法律的支出；
3. 较高的受教育水平有助于**提高政策决策**过程的质量和决策效率；
4. **父母的受教育水平**在**很大程度上**会影响下一代的**健康**以及受教育状况；
5. 受教育水平的提高有助于**提高道德和信用**水平，降低社会以及经济中的交易费用，提高市场效率。

【注意】世界各国政府以及各种社会组织对教育都极为重视，对教育，尤其是大学之前的**义务教育**，给予了大量的投资。在上大学之前受到的教育投资所产生的收益中，**社会收益所占的比重可能更大**。



第二节 人力资本投资与高等教育

【例·多选题】教育不仅能够产生较高的私人收益，还能够产生整个社会效益，包括（ ）。

- A. 直接导致国民收入水平的提高和社会财富的增长，从而提高整个国家和社会的福利
- B. 有助于提高受教育者的终身工资性报酬
- C. 较高受教育水平父母的下一代的受教育状况会更好
- D. 较高的教育水平有助于提高政策决策过程的质量和决策效率
- E. 有助于提高社会的道德水平和信用水平



第二节 人力资本投资与高等教育

答案：ADE

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。

选项B错误，提高受教育者的终身工资性报酬，属于教育投资产生的私人收益。

选项C错误，父母的受教育水平在很大程度上会影响下一代的健康以及受教育状况。



第二节 人力资本投资与高等教育

【例·单选题】在市场经济条件下，各国政府在初等教育方面都进行了很大的投资，通常会普及初等义务教育，政府这样做的一个主要原因是（ ）。

- A. 初等教育能够带来很高的社会收益
- B. 初等教育只能让社会受益，因而只能由政府投资
- C. 政府投资于高等教育是不会产生社会收益的
- D. 初等教育不能产生私人收益，所以私人不愿意进行投资



第二节 人力资本投资与高等教育

答案：A

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。选项A正确，教育投资不仅能够产生较高的私人收益，而且能带来较高的社会收益或外部收益。



第二节 人力资本投资与高等教育

(二) 教育投资的私人收益估计偏差

高估 偏差	也被称为能力偏差。经济学家们在对教育投资回报率进行估计时，很可能会过高地估计一个人能够从教育投资中所能获得的收益，把工资性报酬当中不应当归于教育的部分也认为是教育做出的贡献。	教育万能 忽略能力
低估 偏差	经济学家们低估了教育尤其是高等教育所产生的私人收益。 (1) 上大学的收益不只表现为较高的生产率，还表现为心理收益或非货币收益。 (2) 上大学所获得的超过高中毕业生的货币报酬并不只包括工资性报酬部分，实际上还应当包括福利部分。	教育无用 忽略心理



第二节 人力资本投资与高等教育

(续表)

选择性偏差	选择性是指受教育者的自我选择性，即一个人是否选择接受高等教育，实际上是当事人及其家庭根据自己的能力状况所作出的一种理性选择。	高估放弃 低估获得
	实际上传统的高等教育收益率研究很可能： 一方面高估了那些实际没有上大学的人因为没上大学而放弃的收益； 另一方面又低估了大学毕业生们从上大学中实际获得的收益。	



第二节 人力资本投资与高等教育

【例·单选题】下列情况中，会在高等教育投资收益估计中造成高估偏差的是（ ）。

- A. 上大学者可能本来就比没上大学者能力更强
- B. 在上大学的收益中包括无法被计算的心理收益
- C. 在上大学的成本中包括心理成本
- D. 假如大学毕业生不上大学，他们的工资性报酬比高中毕业生更低



第二节 人力资本投资与高等教育

答案：A

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。高估偏差，也称能力偏差，即经济学家们很可能会过高地估计一个人能够从教育投资中所能获得的收益。虽然大学毕业生的工资性报酬通常会比高中毕业生高出一部分，但是，这并非完全是高等教育的作用，因为即使这些大学毕业生没有上大学，由于他们的能力本来就更强，所以他们高中毕业后参加工作获得的工资性报酬也会比那些实际上没上过大学的人更高。



第二节 人力资本投资与高等教育

【例·单选题】在对上大学的收益估计的时候，通常考虑的是货币性报酬，但事实上，上大学所获得的超过高中毕业生的报酬还包括福利部分。这反映了教育投资私人收益估计偏差的（ ）。

- A. 高估偏差
- B. 低估偏差
- C. 能力偏差
- D. 选择性偏差



第二节 人力资本投资与高等教育

答案：B

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。在很多组织中，福利已经占到员工总薪酬的很大一部分，而且接受高等教育者一旦进入组织中的中高层管理岗位，实际上还享受很多职务福利或特权，而这些福利在许多研究中都没有体现出来。因此，对高等教育所产生的私人收益进行的估计存在低估的趋势。



第二节 人力资本投资与高等教育

【例·多选题】在高等教育投资收益估计中可能存在选择性偏差的原因有（ ）。

- A. 在上大学的收益中还包括无法被计算的心理收益
- B. 大学毕业生即使不上大学，也能比高中毕业就工作的人获得更多的工资性报酬
- C. 高中毕业生就工作的人即使上大学，其工资性报酬可能也比实际的大学毕业生更低
- D. 大学毕业生如果不上大学，其工资性报酬可能会比高中毕业就工作的人更低
- E. 高中毕业就工作的人如果上了大学，也能获得与大学毕业生相同的工资性报酬



第二节 人力资本投资与高等教育

答案：CD

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。选项A错误，在上大学的收益中还包括无法被计算的心理收益，属于低估偏差的内容。选项B、E错误，表述过于绝对。选项C、D正确，主要依据教育的自我选择性，即一个人是否选择接受高等教育，实际上是当事人及其家庭根据自己的能力状况所做出的一种理性选择。



第二节 人力资本投资与高等教育

（三）高等教育的信号模型

一家企业在准备雇用工人的时候，实际上永远不可能完全清楚任何一位求职者的实际生产率，因此，在很多时候，企业常常根据它们认为与生产率之间存在某种联系的，同时又是可以被观察到的标志或特征来进行人员的筛选。

筛选 标记	可以自行改变的标记：如年龄。
	可以努力争取的标记：如经验、受教育程度等。这种能够获得的标记被称为信号。



第二节 人力资本投资与高等教育

(续表)

争论	有些观点	认为这种现象的存在使高等教育投资确实提高了被投资者的生产率。
	信号模型	认为高等教育本身并没有导致生产率的提高，但是它却表明了一个受过高等教育的人是一个具有较高生产率的人，即受过高等教育只不过是一种较高生产率的信号而已，它表明，能够完成高等教育的人通常是生产率较高的人。
结论	企业利用大学文凭作为筛选工具可能确实是一种既简单明确，预测准确率又高的好方法。	



第二节 人力资本投资与高等教育

【例·单选题】关于高等教育信号模型的观点认为（ ）。

- A. 企业不应该将大学文凭作为筛选员工的工具
- B. 拿到大学文凭的人和没有拿到文凭的人，生产率是一样高的

C. 大学文凭是一种能够表明其持有者具有高生产率的信号

D. 企业在招人时，即使不看求职者是否有大学文凭也能准确判断其实际生产率



第二节 人力资本投资与高等教育

答案：C

解析：本题考查教育投资的收益估计及高等教育的信号模型。

尽管纯粹将高等教育看成是一种信号的观点值得推敲，但是这种观点对于我们理解企业将是否完成高等教育作为一种筛选求职者的手段来说，却是有一定的意义的。即使企业不采用教育信号作为筛选求职者的依据，他们也必须寻找其他手段来辨别求职者的生产率的高低，但是使用任何一种辨别手段都是要付出一定的成本的，并且每一种手段所得出的结果的准确性也会有高有低。因此，如果高等教育能够以较高的概率表明持有大学毕业文凭者确实比持有高中文凭者的生产率要高，那么，企业利用大学毕业文凭作为筛选工具可能确实是一种既简单明确，预测准确率又高的好方法。



本节小结

