

三、授课思路

先见森林 后见树木

先讲解 后总结

初识会计

首先企业日常发生经济业务，会计人员要取得证明经济业务实际发生的证据，这个证据就是我们常说的原始凭证。

有了证明经济业务实际发生的原始凭证之后，如果经过审核是合法、合理的，就要用会计专属的方法一借贷记账法和专业化的语言，将经济业务的具体情况记载在记账凭证之上，这就是我们常说的记账环节。

经过这一环节，日常发生经济业务不就被我们会计人员记录在册了，所以只要是企业发生与货币有关的经济业务我们都要零星的记录下来。

接下来我们来看第二个环节：算账环节，对应的工具就是会计账簿。

最后第三个环节就是报账环节，对应的工具就是会计报表。

综上，我们共分三步来完成日常工作，分别是

记账一算账一报账

用的到的工具对应的是：

会计凭证一会计账簿一会计报表

起到的作用是：记录一汇总一输出

练习：请将下列事情，按照会计处理的思维编上序号：

- (5) 财务部门将账本的内容进行浓缩，出具财务会计报表
- (3) 财务部门根据经过审核的发票等原始凭证进行会计处理，书写记账凭证
- (2) 业务经办人员将发票交付财务部门进行审核
- (4) 财务部门将会计凭证（记账凭证+原始凭证）进行汇总登记入各类型账簿
- (1) 业务经办人员发生企业采购行为，得到正规的发票

会计初入门

举例：

企业花900元库存现金购入一批办公用品。

借：管理费用 900

贷：库存现金 900

借？

贷？

“火星”上面是不是都是“火”？



“金星”里面是不是都是“金子”？

到底是写借后面表示增加，还是写贷后面表示增加

这个并不是取决于“借”和“贷”

而是取决于会计科目的性质

“借”和“贷”作为记账符号，都具有增加和减少的双重含义


什么叫做会计分录？


借：库存现金 100

贷：银行存款 100

1. 有记账符号“借”和“贷”
2. 有会计科目：库存现金、银行存款、短期借款等
3. 借贷金额相等

哪方表示增加？哪方表示减少？

资产类、成本类、费用类  资成费借+贷-

收入类、负债类、所有者权益类  收负所借-贷+

练习：资成费借+贷-；收负所借-贷+

1. 从银行提取现金500元，用来作为公司零星开支使用。

借：库存现金 500

贷：银行存款 500

练习：资成费借+贷-；收负所借-贷+

2. 销售产品30万元，增值税税率13%，款项存入银行。

借：银行存款 339000

贷：主营业务收入 300000

应交税费-应交增值税（销项税额）39000

练习：资成费借+贷-；收负所借-贷+

3. 购入原材料10000元，增值税专用发票注明的税额1300，已支付。

借：原材料 10000

应交税费-应交增值税（进项税额）1300

贷：银行存款11300

主要会计科目

资产类	库存现金	合同资产	坏账准备
	银行存款	合同履约成本	在途物资
	其他货币资金	合同取得成本	原材料
	交易性金融资产	持有待售资产	材料成本差异
	应收票据	固定资产减值准备	库存商品
	应收账款	其他权益工具投资	发出商品
	预付账款	使用权资产	委托加工物资
	应收股利	使用权资产减值准备	周转材料
	其他应收款	使用权资产累计折旧	存货跌价准备
	长期股权投资	递延所得税资产	在建工程
	投资性房地产	商誉	工程物资
	长期应收款	固定资产清理	累计摊销
	长期待摊费用	固定资产	债权资产
	无形资产	累计折旧	其他债权投资

负债类	短期借款	合同负债	应付职工薪酬
	应付票据	应付利息	应交税费
	应付账款	长期借款	应付股利
	预收账款	租赁负债	其他应付款

	持有待售负债	长期应付款	未确认融资费用
	专项应付款	预计负债	递延收益

所有者权益类	实收资本	其他权益工具
	资本公积	库存股
	盈余公积	其他综合收益
	本年利润	专项储备
	利润分配	

成本类	生产成本	共同类	衍生工具
	制造费用		合同结算
	研发支出		
损益类	主营业务收入	主营业务成本	信用减值损失
	其他业务收入	其他业务成本	资产减值损失
	公允价值变动损益	税金及附加	营业外支出
	投资收益	销售费用	所得税费用
	营业外收入	管理费用	
	其他收益	财务费用	

四、备考方案

1. 听

- (1) 掌握基础知识。
- (2) 听懂会做题。
- (3) 制定科学的、符合自身实际情况的复习计划。

2. 记

- (1) 容易的一先理解 后记忆
- (2) 复杂的一先记忆 后理解
- (3) 每章归纳总结的考点

3. 看

- (1) 看教材
- (2) 看讲义
- (3) 看企业会计准则新变化

4. 做

- (1) 多动手，加深理解。
- (2) 分析不符合题意的选项。
- (3) 不要对着答案做题，培养思路。

心中有梦，永远年少！