

## 第二节 人力资本投资与高等教育

### 二、教育投资的收益估计及高等教育的信号模型

#### (一) 教育投资的社会收益

①教育投资直接导致国民收入水平的提高和社会财富的增长，从而 <b>提高</b> 整个国家和社会的 <b>福利</b> 水平
②教育投资有助于 <b>降低失业率</b> ，减少失业福利支出， <b>预防犯罪</b> （教育水平的高低会影响个人犯罪被捕之后的机会成本），减少执行法律的支出
③较高的教育水平有助于 <b>提高政策决策</b> 过程的质量和决策效率
④ <b>父母的受教育水平</b> 在 <b>很大程度上</b> 影响 <b>下一代</b> 的健康以及受教育状况
⑤教育水平的提高有助于 <b>提高道德和信用</b> 水平，降低社会以及经济中的交易费用，提高市场效率
<b>注：</b> 在 <b>上大学之前</b> 受到的教育所产生的那些收益中，社会收益所占的比重可能更大。

#### (二) 教育投资的私人收益估计偏差

<b>高估偏差</b>	也被称为 <b>能力偏差</b> 。经济学家们在对教育投资的回报率进行估计时，很可能会 <b>过高地估计</b> 一个人能够从 <b>教育投资中所能获得的收益</b> ，将把工资性报酬当中不应当归于教育的部分也认为是教育做出的贡献	<b>教育万能，忽略能力</b>
<b>低估偏差</b>	经济学家们 <b>低估了教育尤其是高等教育所产生的私人收益</b> 。上大学的收益并不仅表现为较高的生产率，还表现为 <b>心理</b> 上的收益或非货币收益	<b>教育无用，忽略心理</b>
<b>选择性偏差</b>	选择性是指受教育者的 <b>自我选择性</b> ，即一个人是否选择接受高等教育，实际上是当事人及其家庭根据自己的能力状况所做出的一种 <b>理性选择</b> 实际上传统的高等教育收益率研究很可能：一方面 <b>高估了</b> 那些实际 <b>没有上大学</b> 的人因为没 <b>上大学</b> 而放弃的收益，同时又 <b>低估了</b> 大学毕业生们从 <b>上大学</b> 中实际 <b>获得的收益</b>	<b>高估放弃 低估获得</b>

#### (三) 高等教育的信号模型

一家企业在准备雇用工人的时候，实际上永远不可能完全清楚任何一位求职者的实际生产率，因此，在很多时候，企业常常根据他们认为 <b>与生产率之间存在某种联系</b> 的，同时又是 <b>可以被观察到的标志或特征</b> 来进行人员的筛选	
筛选标记	可以 <b>自行改变的标记</b> ：如年龄
	可以 <b>努力争取的标记</b> ：如 <b>经验、受教育程度</b> 等。这种能够获得的标记被称为 <b>信号</b>
争论	有些观点：认为这种现象的存在使 <b>高等教育投资确实提高了被投资者的生产率</b>
	<b>信号模型</b> 认为：高等教育本身并没有导致生产率的提高，但是它却表明了一个受过高等教育的人是一个具有较高生产率的人，即高等教育只不过是一种 <b>高生产率的信号</b> 而已，它表明， <b>能够完成高等教育的人通常是生产率较高的人</b>
结论	<b>企业利用大学毕业文凭作为筛选工具</b> 可能确实是一种既简单明确而且预测准确率也比较高的的好方法

**【例·单选题】**在市场经济条件下，各国政府在初等教育方面都进行了很大的投资，通常会普及初等义务教育，政府这样做的一个主要原因是（ ）。

A.初等教育能够带来很高的社会收益

- B.初等教育只能让社会受益，因而只能由政府投资
- C.政府投资于高等教育是不会产生社会收益的
- D.初等教育不能产生私人收益，所以私人不愿意进行投资

答案：A

解析：本题考查教育投资的社会收益。教育投资不仅能够产生较高的私人收益率，还能带来较高的社会收益或外部收益。因此选项A正确。

【例·单选题】下列情况中，会在高等教育投资收益估计中造成高估偏差的是（ ）。

- A.上大学者可能本来就比没上大学者能力更强
- B.在上大学的收益中包括无法被计算的心理收益
- C.在上大学的成本中包括心理成本
- D.假如大学毕业生不上大学，他们的工资性报酬比高中毕业生更低

答案：A

解析：本题考查教育投资的私人收益估计偏差。高估偏差，也称能力偏差，即经济学家们很可能会过高地估计一个人能够从教育投资中所能获得的收益，虽然大学毕业生的工资性报酬通常会比高中毕业生高出一部分，但这并非完全是高等教育的作用，因为假如这些大学毕业生没有上大学，由于他们的能力本来就更强，即使他们高中毕业后也去参加工作获得的工资性报酬也会比那些实际上没上过大学的人更高。

【例·单选题】在对上大学的收益估计的时候，通常考虑的是货币性报酬，但事实上，上大学所获的超过高中毕业生的报酬还包括福利部分。这反映了教育投资私人收益估计偏差的（ ）。

- A.高估偏差
- B.低估偏差
- C.能力偏差
- D.选择性偏差

答案：B

解析：本题考查教育投资私人收益的低估偏差。由于在很多组织中，福利已经占到员工总薪酬的很大一部分，而且接受高等教育者一旦进入组织中的中高层管理岗位，实际上还享受很多职务福利和特权，这些福利在许多研究中都没有体现，所以对高等教育所产生的私人收益进行的估计存在低估的趋势。

【例·多选题】对教育投资的私人收益进行估计的选择性偏差表现为（ ）。

- A.低估了上大学的人通过上大学而获得的收益
- B.高估了那些没上大学的人因为未上大学而遭受的损失
- C.高估了那些上大学的人因为上大学而产生的成本和收益
- D.低估了上大学的成本，高估了上大学的收益
- E.高估了上大学的成本，低估了上大学的收益

答案：AB

解析：本题考查教育投资的私人收益估计偏差。传统的高等教育收益率研究实际上一方面高估了那些实际没有上大学的人因为没上大学而放弃的收益，同时又低估了大学毕业生们从上大学中实际获得的收益，这种误差就被称为选择性误差，所以选项A和B正确。

【例·单选题】高等教育信号模型认为（ ）。

- A.从社会角度来说，高等教育投资是没有意义的
- B.企业利用大学文凭对求职者进行筛选是没有意义的
- C.高等教育投资是证明劳动者具有高生产率的信号

D.即使没有高等教育投资信号，企业也能判断出求职者的实际生产率

答案：C

解析：本题考查高等教育的信号模型。高等教育本身并没有导致生产率的提高，但是它却表明了一个受过高等教育的人是一个具有较高生产的人，即高等教育只不过是一种高生产率的信号而已，它表明，能够完成高等教育的人通常是生产率较高的人。

本节小结

