

第四章 社会主义的本质及其初级阶段的基本经济制度

考点 1 社会主义的本质及其根本任务和目的	★★
考点 2 社会主义的初级阶段理论	★★★
考点 3 社会主义初级阶段基本经济制度	★★★
考点 4 社会主义初级阶段收入分配制度	★★★★

考点 1 社会主义的本质及其根本任务和目的

一、社会主义的根本任务是解放和发展生产力

本质	根本任务	根本目的
解放和发展生产力,社会主义的根本目的是消灭剥削和实现共同富裕。	解放和发展生产力	消灭剥削,消除贫富两极分化、实现共同富裕。

【例-单选题】

社会主义的根本任务是（ ）。

- A. 消灭剥削,消除两极分化
- B. 解放和发展生产力
- C. 实现共同富裕
- D. 满足人们日益增长的物质文化需要

【答案】B

考点 2 社会主义初级阶段理论

概念	我国生产力落后,商品经济不发达条件下建设社会主义必然经历的特定阶段。
两层含义	我国已进入社会主义社会,我国社会主义社会还处于不发达的阶段。生产力水平决定。
特征	以社会主义公有制为主体,多种所有制经济共同发展; 以按劳分配为主体,各种生产要素按贡献参与分配,多种分配方式并存; 必须建立和发展社会主义市场经济体制; 鼓励一部分人通过诚实劳动和合法经营先富裕起来。
主要矛盾	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
基本路线	领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。“一个中心、两个基本点”。

【例-单选题】

社会主义初级阶段的主要矛盾是（ ）。

- A. 生产力和生产关系之间的矛盾
- B. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
- C. 经济基础和上层建筑之间的矛盾
- D. 收入分配制度

【答案】B

考点 3 社会主义初级阶段基本经济制度

基本经济制度	1、以公有制为主体,多种所有制经济共同发展。 2、公有制经济的主体地位主要体现在: 第一,公有资产在社会总资产中占优势; 第二,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。 3、公有制经济的实现形式是指公有制经济在其运行过程中所采取的具体经营方式和组织形式。
--------	---

【例-单选题】

我国社会主义初级阶段的基本经济制度是（ ）。

- A. 重点发展国有经济，以控制国民经济命脉
- B. 以公有制为主体，多种所有制经济共同发展
- C. 重点发展私营和个体经济，提高经济活力
- D. 以非公有制经济为主体，促进企业多元化发展

【答案】 B

考点 4 社会主义初级阶段收入分配制度

社会主义初级阶段多元所有制结构
坚持按劳分配为主体，各种生产要素按贡献分配，多种分配方式并存。
按劳分配的具体形式：工资、奖金、津贴、劳动分红。
按生产要素贡献分配是指按照资本、土地、劳动、技术等各种生产要素在生产过程中的贡献进行分配。

一、形成合理有序的收入分配格局

健全 初次分配 制度和着重保护 劳动所得	关键性举措 ：健全工资决定和正常增长机制，完善最低工资和工资支付保障制度，完善企业工资集体协商制度，改革机关事业单位工资和津贴补贴制度，完善艰苦边远地区津贴增长机制。
在完善 再分配 调节机制上强化 政府责任	关键性举措 ：强化政府责任，完善以税收、社会保障、转移支付为主要手段的再分配调节机制，加大税收调节力度。建立公共资源出让收益合理共享机制。
在规范收入分配 秩序 方面推进 体制机制创新	关键性举措 ：完善收入分配调控体制机制和政策体系，建立个人收入和财产信息系统，保护合法收入，调节过高收入，清理规范隐性收入，取缔非法收入，增加低收入者收入，扩大中等收入者比重，努力缩小城乡，区域、行业收入分配差距。

【例-单选题】

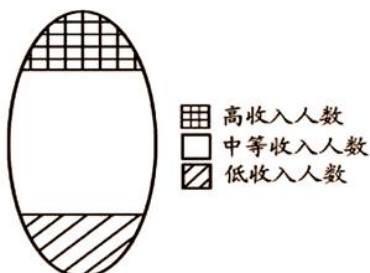
当前，为形成合理有序的收入分配格局，在完善再分配调节机制方面必须采取的关键性举措是（ ）。

- A. 突出企业作用
- B. 发挥市场作用
- C. 保障个人利益
- D. 强化政府责任

【答案】 D

二、逐步形成橄榄型收入分配格局的重要预期和理想目标实现目标的方式和途径

- 1、橄榄型分配格局，关键是让中等收入群体持续扩大。
- 2、橄榄型分配格局，重视多渠道增加居民财产性收入。



【例-单选题】

衡量收入分配制度改革最终成效的客观标准是形成（ ）的分配格局。

- A. 橄榄型
- B. 哑铃型
- C. 马鞍型
- D. 阶梯型

【答案】A

第四章 社会主义本质及其初级阶段的基本经济制度	
考点 1 社会主义的本质及其根本任务和目的	★★
考点 2 社会主义的初级阶段理论	★★★
考点 3 社会主义初级阶段基本经济制度	★★★
考点 4 社会主义初级阶段收入分配制度	★★★★